Режим дня

(примерный)

Подготовительный дошкольный возраст 6 - 7 лет группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Непоседы» 2025-2026 учебный гол

	2025-2026 учеоный год.		
Время	Режимные моменты	Содержание	
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом	
3	вместе!»	уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы;	
		проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам.	
		деятельность детей, дидактические игры по интересам. Индивидуальная работа.	
07.00-8.50	«Говори правильно»	Индивидуальная работа логопеда.	
8.208.30	«На зарядку, как зайчата по	Утренняя гимнастика.	
00 20 00 50	утрам бегут ребятки»		
08.30 - 08.50	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.	
	«Приятного аппетита!»	Завтрак. Воспитание культуры еды.	
08.50 - 10.40	«Я познаю мир»	Подгрупповые и фронтальные занятия по образовательным	
7		областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	
		«Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая	
		длительность, включая перерывы).	
10.30 - 10.40	«Приятного annemuma!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды	
10. <mark>40 - 12.00</mark>	Подготовка к прогулке	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью	
	«Веселись, гуляй, да	людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и	
-	присматривайся!»	двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми.	
		Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа.	
12.00- 13.00	«Умывайся, не ленись –	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду,	
	чистым за обед садись!»	воспитание культурно-гигиенических навыков.	
	«Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Обед. Воспитание культуры еды.	
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна.	
1_	тишины. Все мы крепко спать	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка	
R	должны» «Это время для	к полднику.	
15.30 –15.40	здоровья, закаляйся детвора!» «Умывайся, не ленись –	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-	
13.40	чистым полдничать садись!»	гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Воспитание	
	«Это время простокваш! В это	культуры еды	
15 10 16 00	время полдник наш!»	AV. III W	
15.40-16.00 16.00 - 17.00	«Приятного annemuma!» «Учимся говорить играя»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды. Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ.	
10.00 - 17.00	минутки игры. «Это время –	Реализация вариативной части АОП Достирез совместную	
	время книжек, игр,	образовательную деятельность. Чтение художественной	
n	познавательных бесед!»	литературы; работа в книжном уполке, беседы с детьми;	
		индивидуальная работа с детьми по разным направлениям вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам,	
		слушание музыкальных произведений; самосто тельная игровая	
		деятельность, сенсорное воспитание, развитие межкой моторики	
		физическое развитие. Работа в уголке уединения. Кеатрализованная	
		деятельность, конструирование. Свободное творчетво. Совместная деятельность.	
17.00 - 19.00	Ну а вечером опять, мы	Нодготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные неры.	
1 1	Лотправимоя гулять!»	Индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями. Уход детей	

Режим дня (примерный) Подготовительный дошкольный группа компенсирующей нап

Подготовительный дошкольный возраст 6 -7 лет группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Непоседы» 2025-2026 учебный год.

Приём детей, индивидуальные грудовые поручения в мологическом уголке, по столовой, к занятиям: беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детекое экспериментирование. Ин гровая деятельность детей, дидактические игры по интересам Индивидуальные занятия с догопедом. 10,30 - 08.50	1			2023 2020 ў Геонын год.
Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к заинтим; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проевая деятельность, детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам метельность детей, дидактические игры по интересам метельность детей, дидактические игры по интересам метельность детей, дидактические игры по интересам мупрам бесум реблама!» (Мудивилуальные заинтия с логопедом. Утренняя гимнастика. Утренняя гимнастика. Облатовка к завтраку. Подготовка к протулке. Подвижнае тротулке. Подготовка к протулке. Подготовка к протулке. Подвижнае тротулке. Подвижнае тротулке. Подготовка к протулке. Подгото	ſ	Время	Режимные моменты	Содержание
якологическом уголке, по столовой, к занятиям; феседы с детьми, наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детексе экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам Индивидуальные занятия с логонедом. 8.20 – 8.30 «На зарядку, как зайчата, по утрым бегут ребята!» 8.50 - 10.40 «Умывайся, не зенись — чистым завтиракать садись!» «Приятиюго аппетшита!» 8.50 - 10.40 «Я познаю мир» 8.50 - 10.40 «Я познаю мир» 8.50 - 10.40 «Умывайся, не зенись — чистым завтиракать садись!» «Приятиюго аппетшита!» «Дудожественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие	1			
детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детекое экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам Индивидуальные занятия с логопедом. Мумывайся, не ленись — чистым завтрамы содись!» «Ириятного аптетивна!» Подготовка к завтраку. Формирование культурно - гигненических навыков. Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Соцально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы) Подготовка к завтраку. Формирование культуры еды. Подготовка к завтраку. Формирование культуры еды. Подготовка к завтраку. Формирование культуры еды. Подготовка к завтраку. Формирование культурно-тигненических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды. Подготовка к прогулке, протулке; наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с протулке, протулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с протулке. подтотовка к обеду, воспитание культуры еды. Сон. Создание тихе поведения за столом, чтение. Подготовка к подтиже. (Сон. Создание тихей благоприятной обстановки для сна Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культуры еды. Сон. Создание тихей благоприятной обстановки для сна Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культуры еды. Сон. Создание тихей благоприятной обстановки для сна Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культуры еды. Сон. Создание тихей благоприятной обстановки для сна подтижения за столом, чтение, воспитание культуры еды. Корекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию межкой моторым. Аргикамые средненный подникамые стрыма подв			*	
деятельность, детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам Индивидуальные занятия с догопедом.				
10.40 - 12.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол?» 13.00 - 15.30 Подготовка к остол. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись- устольном за простовка к остол. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись- устольном за простовка к за трак. Воспитание культуры еды. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись- устольном за простовка к за трак. Воспитание культуры еды. 10.40 - 12.00 «Умывайся, не ленись- учистым за на простовка к за трак. Воспитание культуры еды. 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» 10.70 - 13.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол?» 13.00 - 15.30 Подготовка к остольном в культуры еды. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись!» культуры еды. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись!» культуры едыная культу	ı			
10.40 - 12.00 «Это время для обеса - Значит нам пора за столол. 10.40 - 13.00 «Это время для обеса - Значит нам пора за столол. 10.30 - 10.40 «Это время для обеса - Значит нам пора за столол. 10.30 - 10.40 «Это время плодтник, все мы крепко спать должны» 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Тумывайся, не денись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Тумывайся, не денись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Тумывайся, не денись - чистым завтракты столон. 10.30 - 10.40 «Тумывайся, не денись - чистым завтрак. Воспитание культуры еды. 10.30 - 10.40 «Тумывайся, не денись!» 10.30 - 10.40 («Тумывайся, не денись!» 10.30 - 10.40 («Тумывайся) 10.30				
8.20 - 8.30 «На зарядку, как зайчата, по утренняя гимнастика. утренняя гимнастика. утренняя гимнастика. утренняя гимнастика. (Объед. Воспитание культуры сды. (О	1	07.00 - 08.50	«Я учусь говорить правильно»	
10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракть садись!» «Приятного аппетита!» Завтрак. Воспитание культуры еды. Завтрак. Воспитание культуры еды. 3автрак. Воспитание культуры еды. 3автрак. Воспитание культуры еды. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись чистым завтракаты садись!» «Приятного аппетита!» Подготовка к завтраку. Формирование культуры еды. 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к завтраку. Формирование культуры еды. 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, нидивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культуры еды. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись!» Воспитание культуры етигиенических навыков. Обучение навыкам самооболуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъем, бодрящая гимпастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культуры - тигиенических навыков. Подготовка к подицику. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъем, бодрящая гимпастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культуры - тигиенических навыков. Подготовка к подицику. Коррекцюнный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимпастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные правитие правит	Ī			
10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись — чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!» Завтрак. Воспитание культуры еды. Завтрак. Воспитание культуры еды. Завтрак. Воспитание культуры еды. 3 культуры еды. 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись — чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!» Подготовка к завтраку. Формирование культуры еды. 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, закуры еды. 10 культуры еды. 13.00 - 15.30 Подготовка к ос культуры еды. 13.00 - 15.30 Подготовка к ос культуры еды. 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись!» культуры еды. 16.00 - 17.00 «Умывайся, не ленись!» культуры еды. 16.00 - 17.00 «Умывайся, не ленись!» культуры еды. 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» минутки игры. «Это время простокваш! В это время простокваш! В зактурно-тигиенических навыков. Подготовка к подднику. 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» минутки игры. «Это время наблача наб				1
### 48 ### 48 ### 48 ##############	İ	08.30 - 08.50	* * *	Подготовка к завтраку.
8.50 -10.40 «Я познаю мир» Завтрак. Воспитание культуры еды. Завтуни: «Познавательное развитие», «Фечевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы) 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтрактие», «Музыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы) 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» 10.40 - 13.00 «Зто время для обеда Значит нам пора за стол!» Завтрак. Воспитание культурые развитие», «Физическое развитие», «Формирование культуры еды. Втори завтрак. Воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гитиенических навыков. Обед. Воспитание культурно-гитиенических навыков. Обучение навыка самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подник. Воспитание культуры еды. Корские тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подник. Воспитание культуры еды. Корские тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подник. Воспитание культуры еды. Корские тихой благоприятной обстановки для столом, чтение, культурно-гитиенических навыков. Обед. Воспитание культурно	1			* *
3анятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Музическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» (общая длительность, включая перерывы) 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!» Подготовка к завтраку. Формирование культурнотигиенических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды. Вогитовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные горолевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообелуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообелуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к подднику. Уплотиённый полдник. Воспитание культуры еды. Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способествующие развитито мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке на	1			
«Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Мудыкальное развитие», «Физическое развитие», «Мудыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы) 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетитиа!» Полготовка к завтраку. Формирование культурнотиченических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды. Полготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Всесал по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культуры еды. Воспитание культуры еды культуры еды востенный подъем, бодрящая гимнастика после ена. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культуры—гитиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотиённый полдник. Воспитание культуры еды коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикулационная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Обрекционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры направления. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Кърд и упражнения. Совместная деятельность.	Ī	8.50 -10.40	-	
«Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы) 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетима!» 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» присматривайся!» экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. 12.00 - 13.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол!» обед, воспитание культуры еды. 13.00 - 15.30 Подготовка к прогулке, прогулке: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Возвращение с прогулки. Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обелу, воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после ена. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-тигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотиённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Обявженыя. Обявженыя деятельность. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения.	1		1	
развитие», «Музыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы) 10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтраким садись!» «Приятного аппетита!» 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» 10.40 - 13.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол!» 13.00 - 15.30 Подготовка к прогулке, прогулке: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-тигиенических навыков. Обел. Воспитание культурно-тигиенических навыков. Обел. Воспитание культурно-тигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Всесда по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-тигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Всесда по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-тигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный полдник. Воспитание культурые еды. Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимпастика. Игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по райным и упражнения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулке, прогулка: наблюдения, собедующие развитию мелкой моторики. Артикультурые еды. Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикультурые еды. Вкамодействие сродительми. Упражнения. Вкамодействие сродительми. Упражнения и задания, способствующие развитию мелкой функции. Подвижные игры. Взаимодействие сродительми. Упражнения и задания. В замодействие сродительми. Упражнения и задания. Вкамодействие сродительми. Вкамодействие сродительми. Упражнения игры. Взаимодей	-			
10.30 - 10.40 «Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетитал!» Второй завтрак. Воспитание культуры еды. 10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-тигиенических навыков. Обед. Воспитание культурно-тигиенических навыков. Обед. Воспитание культурно-тигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Состепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём. Сон. Создание тихой благоприятном для сна. Постепен				
10.30 - 10.40 «Умывайся, не лепись - чистым завтракиться сапись!» «Приятного аппетита!» Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гитиенических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды. Подготовка к прогулке; наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Совместная деятельность Подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Совм				
10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Воседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культуры еды. Воспитание культуры еды	1	10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись -	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-
10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Возвращение с прогулки. Возвращение к ультуры еды. Воспитание культуры еды. Воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Веседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотиённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Коррекционнай с с радителями. Курд в сечером олять, мы отправимся гулять!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Курд в сечером олять, мы отправимся гулять!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Курд в сечером олять. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Курд в сечером отять. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Курд в сечером отять. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Курд в сечером отять. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения. Курд в сечером отять. Подготовка к прогулке прогулка: наблюдения. Курд в сечером отять. Подготовка к прогулке прогулка: наблюдения в сеседа по этике поведения в сеседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к прогулке прогулка: наблюдения в сеседа по этике поведения в сеседа по этике поведения в сеседа по этике поведения в сеседа по этике	i		чистым завтракать садись!»	гигиенических навыков.
10.40 - 12.00 «Веселись, гуляй, да присматривайся!» Подготовка к прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. Возвращение с прогулки. Возвращение культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Веседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Коррекционный честная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Коррекционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Коррекционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Коррекционная и пальчиковае гимнастика. Коррекционная и пальчиковае гимнастика. Игры на развитие дыхательность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Коррекционная и пальчиковае гимнастика. Коррекционная и пальчиковае гимнастика. Игры на развитие дыхательность. Подготовка к прогулка: наблюдения. Коррекционная и пальчиковае гимнастика. Ко			«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки. 12.00 - 13.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол!» Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения.		10.40 - 12.00	«Веселись, гуляй, да	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения,
Возвращение с прогулки. 12.00 - 13.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол!» Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны» 15.30 - 16.00 «Умывайся, не ленись!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!» «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время книжек, игр, познавательных бесед!» Подготовка к прогулки. Веседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Веседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдення, подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Укра			присматривайся!»	экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная
12.00 - 13.00 «Это время для обеда - Значит нам пора за стол!» Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культуры еды. 13.00 - 15.30 Подготовка ко сну. («Это время тишины, все мы крепко спать должны» Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры в дазвитие дыхательность. Подготовка к прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Хорд	-		î î	игровая деятельность, индивидуальная работа, труд.
3начит нам пора за стол!» Обед, Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные прым и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родительми. Укра				Возвращение с прогулки.
13.00 - 15.30 Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны» 15.30- 16.00 «Умывайся, не ленись!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!» 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время книжек, игр, познавательных бесед!» 15.30- 16.00 «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время на достобате и достобате	1	12.00 - 13.00	«Это время для обеда -	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, оподвижные игры. Взаимодействие сродителями. Укод	1		Значит нам пора за стол!»	
### #################################				Обед. Воспитание культуры еды.
Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. 15.30- 16.00	1	13.00 - 15.30	Подготовка ко сну.	
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна. 15.30- 16.00			_	
Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!» Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. 17.00 - 19.10 жду а вечером опять, мы отправимся гулять!»	4		крепко спать должны»	
«Это время простокваш! В это время полдник наш!» 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время нижек, игр, познавательных бесед!» Му д вечером опять, мы отправимся гулять!» культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения, оподвижные игры. Взаимодействие с родителями. Укод				·
«Это время простокваш! В это время полдник наш!» 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время — время книжек, игр, познавательных бесед!» 17.00 - 19.00 «Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	١	15.30- 16.00	«Умывайся, не ленись!»	
это время полоник наш!» 16.00 - 17.00 «Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время — время книжек, игр, познавательных бесед!» познавательных бесед!» Му а вечером опять, мы отправимся гулять!» Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Укод	J			J J1
Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Укод	1			
Минутки игры. «Это время — время книжек, игр, познавательных бесед!» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Уход	1			
время книжек, игр, познавательных бесед!» Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по рауным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Укод	ı	16.00 - 17.00	* *	
на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями.	1			
и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями.				
Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход			познавательных бесев!»	^ ^
направлениям. Совместная деятельность. Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродителями.				
Совместная деятельность. Подготовка к прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие сродитенями. Уход		M		
1.00 - 19.00 ж. Ну с вечером опять, мы отправимся гулять!» Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, отправимся гулять!»		11		
отправимся гулять!» подвижные игры. Взаимодействие сродителями. Уход	H	17.00 70.00	Nu a cougnou angres	
		19:00	1 1 1 -	
детси домои.			отправимся гулять!»	
	L			детси домои.
		NA TO		

Режим дня

(примерный)

Старший дошкольный возраст 5-6 лет группа компенсирующей направленности для детей с THP «Солнышко» 2025-2026 учебный год.

	Время	Режимные моменты	Содержание
	07.00 - 08.30	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей,
			дидактические игры по интересам.
,	07.00 - 09.00	«Я учусь говорить правильно»	Индивидуальные занятия с логопедом.
	8.20 – 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
	08.3 <mark>0 - 09:00</mark>	«Умывайся, не ленись — чистым завтракать садись!» «Приятного annemuma!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
	9.0 <mark>0 -10.00</mark>	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
	10.00 - 10.30	Минутки игры. «Я учусь говорить правильно»	Совместная деятельность педагога с обучающимися. Индивидуальные занятия с логопедом. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей.
	10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного annemuma!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
	10.40 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
0	12.0 <mark>0 - 13.00</mark>	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
D	13.00 - 15.30	Подготовка ко сну.	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение
	*	«Это время тишины, все мы крепко спать должны»	навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
V	15.30- 15.40	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваш! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику.
1	15.40 - 16.00	«Приятного annemuma!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
	16.00 - 16.25	«Я познаю мир»	Фронтальные занятия по образовательным областям.
000	16.30 - 17.00	«Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время – время нижек, игр, познавательных бесед!»	Коррекционный час. Игры, упражнения и задация способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по развым направлениям.
1	17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы	Подготовка к прогулке, прогулка: наододения, подвижные пров
V		отправился гулять!»	Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.
N			
A			