

Режим дня (примерный)

Подготовительный дошкольный возраст 6-7 лет
группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР «Непоседы»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей, дидактические игры по интересам. Индивидуальная работа.
07.00-8.50	«Говори правильно»	Индивидуальная работа логопеда.
8.20.-8.30	«На зарядку, как зайчата по утрам бегут ребятки»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 08.50	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.50 - 10.40	«Я познаю мир»	Подгрупповые и фронтальные занятия по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы).
10.30 - 10.40	«Приятного аппетита!»	Второй завтрак. Воспитание культуры еды
10.40 - 12.00	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Прогулка: наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Игры. Труд детей в природе. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Нерегламентированная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа.
12.00- 13.00	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время для обеда - значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны» «Это время для здоровья, закаляйся детвора!»	Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 –15.40	«Умывайся, не ленись – чистым полдничать садись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Воспитание культуры еды
15.40-16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 17.00	«Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ. Реализация вариативной части АОП ДО через совместную образовательную деятельность. Чтение художественной литературы; работа в книжном уголке; беседы с детьми; индивидуальная работа с детьми по разным направлениям; вечера развлечений; сюжетно – ролевые игры. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке удлинения. Театрализованная деятельность, конструирование. Свободное творчество. Совместная деятельность.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Индивидуальная работа. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня (примерный)

Подготовительный дошкольный возраст 6 -7 лет
группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР «Непоседы»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.20	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам
07.00 - 08.50	«Я учусь говорить правильно»	Индивидуальные занятия с логопедом.
8.20 – 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 08.50	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
8.50 -10.40	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.40 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
12.00 - 13.00	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30- 16.00	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику. Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды
16.00 - 17.00	«Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время – время книжечек, игр, познавательных бесед!»	Коррекционный час. Игры, упражнения и задания, способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям. Совместная деятельность.
17.00 - 19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.

Режим дня (примерный)

Старший дошкольный возраст 5-6 лет
группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР «Солнышко»
2025-2026 учебный год.

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.30	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!»	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятиям; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей , дидактические игры по интересам.
07.00 - 09.00	«Я учусь говорить правильно»	Индивидуальные занятия с логопедом.
8.20 – 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.30 - 09.00	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно- гигиенических навыков. Завтрак. Воспитание культуры еды.
9.00 -10.00	«Я познаю мир»	Занятия: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы)
10.00 - 10.30	Минутки игры. «Я учусь говорить правильно»	Совместная деятельность педагога с обучающимися. Индивидуальные занятия с логопедом. Самостоятельная деятельность обучающихся. Игровая деятельность детей.
10.30 - 10.40	«Умывайся, не ленись - чистым завтракать садись!» «Приятного аппетита!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак. Воспитание культуры еды.
10.40 - 12.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, экскурсии, подвижные-ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Возвращение с прогулки.
12.00 - 13.00	«Это время для обеда - Значит нам пора за стол!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед. Воспитание культуры еды.
13.00 - 15.30	Подготовка ко сну. «Это время тишины, все мы крепко спать должны»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обучение навыкам самообслуживания. Сон. Создание тихой благоприятной обстановки для сна. Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна.
15.30- 15.40	«Умывайся, не ленись!» «Это время простокваши! В это время полдник наш!»	Беседа по этике поведения за столом, чтение, воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к полднику.
15.40 - 16.00	«Приятного аппетита!»	Уплотнённый полдник. Воспитание культуры еды.
16.00 - 16.25	«Я познаю мир»	Фронтальные занятия по образовательным областям.
16.30 - 17.00	«Учимся говорить играя» Минутки игры. «Это время – время книжек, игр, познавательных бесед!»	Коррекционный час. Игры, упражнения и задания способствующие развитию мелкой моторики. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Игры на развитие дыхательной функции. Подвижные игры и упражнения. Индивидуальная работа с детьми по разным направлениям.
17.00 -19.00	«Ну а вечером опять, мы отправимся гулять!»	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, подвижные игры. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.